

気候変動環境学習カリキュラム表（学校）

学年	気候変動環境単元	生活	特別の教科 道徳	特別活動
1	※特に設定せず	○きれいに さいてね ○なつが やって きた ○たのしい あき いっぱい ○ふゆを たのしもう	※自然愛護に関する内容	○みずの じこ、ねっちゅうしょう
2	※特に設定せず	○春だ 今日から 2年生 ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい ○うごく うごく わたしの おもちゃ	※自然愛護に関する内容	○水の じこ、ねっ中しょう

学年	気候変動環境単元	社会	理科	道徳	総合	特別活動
3	※特に設定せず		○風やゴムで動かそう ○太陽とかげを調べよう ○太陽の光を調べよう	※自然愛護に関する内容	※各学校・学年に応じた探究課題	○水の事こ、ねっ中しょう
4	植物の成長に関連した気候変動	○ごみのしよりと利用 ○水はどこから	○植物の成長（春夏秋冬） ○天気と気温	※自然愛護に関する内容	※各学校・学年に応じた探究課題	○熱中しょうと光化学スモッグ

学年	気候変動環境単元	社会	理科	家庭	体育	道徳	総合	特別活動
5	天気に関連した気候変動	○あたたかい土地のくらし ○寒い土地のくらし ○食の安全・安心への取組 ○人々の願いに合わせた自動車開発 ○これからの社会に向けて ○日本の工業生産の課題 ○木材をつくり出す森林	○花から実へ ○天気の変化 ○台風と天気の変化	○どのような着方が暖かいだろう ○暖かく快適に過ごす住まい方	○けがの手当	※自然愛護に関する内容	※各学校・学年に応じた探究課題	○夏に注意すること
6	SDGsに関連した気候変動	◎世界の未来と日本の役割	◎地球と私たちのくらし ○物の燃え方と空気 ○植物の水の通り道 ○生き物と空気とのかかわり ○電気とわたしたちのくらし ◎地球に生きる	○すずしく快適に過ごす住まい方 ○どのような着方がすずしいだろう ◎持続可能な社会を生きる		○愛華さんからのメッセージ ※自然愛護に関する内容	※各学校・学年に応じた探究課題	○夏に注意すること

◎：単元・題材が設定されているもの（総合は設定した場合） ○：関連するもの

※家庭の教科書は開隆堂、特別活動（学級活動）の副読本は教育出版、それ以外は東京書籍を使用。