



地球のため、仲間と



一緒に活動しませんか？

宮城県では、「宮城県地球温暖化防止活動推進員（以下、推進員）」候補者を募集します。地球温暖化防止活動・地域でのボランティア活動などに興味がある方、一緒に活動しませんか？

地球温暖化防止活動推進員とは？

★日ごろから自主的に省エネを実践すると共に、地球温暖化の現状や対策に関する正しい知識を広め、県民が身近なところから様々な地球温暖化防止活動に取り組めるようにするためのアドバイスや活動のお手伝いを行います。

（推進員の活動は、県と宮城県地球温暖化防止活動推進センターがサポートします！）

全国各地で6,000名以上！宮城県では86名が活動中！

昨年度の活動の様子

学都「仙台・宮城」
サイエンスデイ 2019
講座の様子→



←史都多賀城
環境グループフェス
ブース出展の様子

～その他、こんなこともできます(一例)～

- ◆温暖化に関する最新情報やパンフレット、ツールの提供が受けられます。
- ◆電球比較装置など環境学習で使用できる教材を無料で借りられます。
- ◆推進員同士の交流や温暖化に関する講演会、スキルアップのための研修会に参加できます。



第2回推進員向け研修の様子

推進員候補者養成研修に参加しませんか？

募集要項：◆県内にお住まいの概ね 18 歳以上の方で、令和3年4月から2年間(予定)、推進員として地球温暖化に関する普及啓発や地域の温暖化防止活動の推進に熱意を持って取り組む方

◆県が進める地球温暖化対策についてご理解とご協力を頂ける方

◆原則として全て(全3回)の養成研修に御出席いただける方

※募集要項の宮城県環境政策課ウェブサイトからダウンロードできます。

URL(<https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/kankyo-s/suisinin-yousei.html>)

もしくは右記の QR コードからアクセスしてください。

募集人数：20 人(人数に達し次第募集を締め切ります)

募集締切：令和2年9月30日(水)

研修日：第1回 10月24日(土) 13:30～17:00

第2回 11月21日(土) 13:30～17:00

第3回 12月19日(土) 13:30～17:00(予定)

場所：仙都会館(仙台市青葉区中央 2-2-10)

参加費無料!



昨年の養成研修の様子



あなたも仲間と共に地球を救おう!

お申込み用紙(申込締切令和2年9月30日(水))

※切り取らずにそのまま FAX してください

以下の欄に必要事項をご記入の上、FAX またはメールでお申し込みください。

電話でのお申込みも可能です。(電話受付時間：平日 9:30～18:00)

※メールの場合は、メール本文に直接必要事項をご記入ください。

宮城県地球温暖化防止活動推進員候補者養成研修 申込書			
ふりがな			
氏名		所属	
住所	〒		
TEL	(自宅) (携帯)	FAX	
ふりがな	※わかりにくい文字のみお願いいたします。(例)0(ゼロ)とo(オー)、-(ハイフン)と_(アンダーバー)、2(ニ)とz(ゼット)等		
E-mail	@		
	※メールで研修の案内をいたします。※推進員委嘱後、推進員メーリングリストに登録いたします。		
何でお知りになりましたか? ※当てはまる項目に ○を付けてください	県政だより / 新聞 / チラシ(入手先:) ラジオ / 宮城県ウェブサイト / MELON ウェブサイト / 知人からの紹介 / その他()		
質問 その他			

※ 受付のご連絡をいたしますので、送信後3日経っても連絡がない場合にはお問い合わせください。

※ ご記入いただいた情報は当企画以外には使用いたしません。

送信先 FAX:022-219-5710

(ストップ温暖化センターみやぎ)

【お問合せ・申込】

ストップ温暖化センターみやぎ(宮城県地球温暖化防止活動推進センター)

〒981-0933 仙台市青葉区柏木1-2-45 フォレスト仙台5階(公財)みやぎ・環境とくらし・ネットワーク内

TEL:022-301-9145 FAX:022-219-5710 メール:stop_gw@miyagi.jpn.org

【宮城県地球温暖化防止活動推進員の制度に関するお問い合わせ】

宮城県 環境生活部 環境政策課 温暖化対策班

〒980-8570 仙台市青葉区本町3丁目8-1

TEL:022-211-2661(直通) FAX:022-211-2669

メール:kankyoe@pref.miyagi.lg.jp



※「宮城県地球温暖化防止活動推進員候補者募集及び養成研修」は(公財)みやぎ・環境とくらし・ネットワークが県から委託を請けて実施しています。